話題

砂糖の消費拡大と食育を目的とした 学校給食へのデザート提供 ~北海道産原材料にこだわったデザート 「あずきゼリー」と「ぜんざい」~

ホクレン農業協同組合連合会 てん菜業務部 てん菜業務課

はじめに

北海道は、国内耕地面積の4分の1、115万へクタールの豊かな農地を有する一大農業地帯です。 広大な大地を生かした規模の大きな生産活動が行われており、小麦、スイートコーン、砂糖の原料となるてん菜、ばれいしょ、大豆、小豆、たまねぎ、生乳などは国内シェア1位を誇っています。

てん菜は日本国内では北海道のみで栽培されており、道内にある8カ所の製糖工場で、てん菜を原料とした砂糖が生産されています。てん菜は北海道農業を支える重要な基幹作物であり、製糖工場は地域

の雇用や経済を支える重要な役割を担っています。

国内で生産される砂糖は、鹿児島県や沖縄県でサトウキビから作られる甘しゃ糖と、てん菜から作られるてん菜糖がありますが、てん菜糖は国産砂糖の約8割を占めています。

製造されたてん菜糖の多くは業務用として菓子類や清涼飲料、パン類などに使われていますが、近年人口減少や低甘味嗜好により、砂糖の消費は年々減少しています(図1)。また、令和2年度以降は新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の影響による外出自粛やインバウンド需要の減少が砂糖の消費量の減少に影響しています。



図1 砂糖の需要量の推移

資料:農林水産省「砂糖及び異性化糖の需給見通し」

注:年度は砂糖年度(10~翌9月)。

学校給食へのデザート提供の目的

令和3年度にホクレン農業協同組合連合会(以下「ホクレン」という)は、砂糖の消費拡大だけではなく、北海道産農産物のおいしさや北海道農業について、将来の北海道や日本を担う子供たちに知ってもらい、今後も北海道農業が安定して継続発展していくための理解者やファンを増やしていくことを目的に、学校給食へのデザート提供の取り組みを実施しました。

デザートの調達に当たっては、小豆や砂糖を使ったお菓子などを製造する北海道のお菓子メーカーであるサザエ食品株式会社にご協力をいただき、北海道産の原材料を使った、給食向けのデザートを提案・製造していただきました。

2 あずきゼリー(令和3年度)

令和3年度に提供した「あずきゼリー」は北海道産の砂糖と小豆を使用し、学校給食用に1カップ当たり70グラムと子供たちが食べるデザートとして適量になるよう市販のものよりサイズを小さくして提供しました(写真1)。



写真1 3年度に提供した「あずきゼリー」

北海道内の公立の小学校、中学校、特別支援学校の児童生徒は約36万人いますが、その約4割にあたる15万人に、「あずきゼリー」を学校給食へ無償で提供するとともに、砂糖や小豆に対する理解を深めるため各学校に食育を実施していただきました。

普段、小豆や和のデザートを食べる機会の少ない 子供たちの反応はさまざまでしたが、教育関係者からは、北海道産農産物を原材料にした「和」のデザート提供について、食育の教材として好評を得ることが出来ました。

3 ぜんざい (令和4年度)

ホクレンは令和4年度も学校給食へのデザート提供の取り組みを継続し、提供するデザートについては、前回に続きサザエ食品株式会社にご協力を頂きました。いくつかの候補の中から、北海道産砂糖と小豆の北海道産原材料100%で作ることのできる「ぜんざい」に北海道産大豆で作った「きな粉」をトッピングすることとし、全道の公立小中学校・特別支援学校の児童生徒の約6割にあたる、21万人に提供しました(写真2)。

学校給食へ「ぜんざい」を提供した結果、昨年の「あずきゼリー」より甘く、普段食べる機会がある「餡子」



写真2 4年度に提供した「ぜんざい」

に近いものであったこともあり、子供たちの評価は 良好でした。また、PRを兼ねて、当別町の小学校 に協力をいただき、テレビなどの取材を実施しまし た。子供たちからはインタビューで、「小豆を食べ たことはあまりなかったけど、おいしかった」「また 食べたい」など、素敵なコメントを頂き、子供たち の反応からは将来の国消国産につながる期待を感じ ました。われわれも給食の様子を見学させてもらい、 子供たちの元気なあいさつや、デザートを食べてい る姿を見て嬉しく思うとともに、子供たちからたく さんの元気をもらうことができました(写真3)。



写真3 当別町の小学校での給食の様子

教育関係者からは令和3年度に引き続き、北海道 産原材料を使用した「和」のデザート提供に対し、 「良い食育教材を提供してくれた」「今後も継続して デザート提供を行ってほしい」など、評価を頂くこ とができました。また、ホクレンからは食育の教材 に使用できるよう砂糖に関する資料などを送りまし た。各学校ではそれぞれに工夫し、子供たちの学年 などに合わせるなどして、分かりやすい教材を作成 し食育を実施していただき、北海道農業・農産物へ の理解醸成が図られたと感じております(図2、写 真4)。

図2 当別町の小学校の食育用教材



これは、さとうの原料 『てんさい』です!



『てんさい』

(『ビート』、『さとう大根』とも呼ばれます。)

『てんさい』は、さとうの原料です。
てんさいを作っているのは、日本では北海道だけで、国内の砂糖生産量の、
8割を占めます。しかし現在、コロナウイルスの影響や人工音味料の使用が増えていることから、てんさい緑の消費が減っています。

てんさいは北海道の大切な農作物の 一つです。賞い物に行ったときは、食品にはどんな権類のさとうが使われているか、てんさい糖はどんなものに使われているか様してみてください。



写真4 当別町の小学校での食育の様子

4 学校給食へのデザート提供の取り組みにあたって

学校給食へのデザート提供にあたっては、北海道 農政部、北海道教育庁、札幌市教育委員会、各市町 村教育委員会の協力のもと、令和3年度は農林水産 省の「国産農林水産物等販路多様化緊急対策事業」、 4年度は「国産農林水産物等販路新規開拓緊急対策 事業」を活用し実施しました。

3年度は事業の実施期間が短く、希望があったす べての学校に対し、デザート提供を行うことが出来 なかったため、4年度は希望してもらったすべての 学校に対し、デザートを提供できるよう計画の立案 や取り進めについて関係機関からのアドバイスをも とに、サザエ食品株式会社、公益財団法人北海道学 校給食会と検討しました。途中、COVID-19の影響 で事業の予定期間にデザートを提供できず、翌月に 改めてデザートを提供する学校もありましたが、希 望があったすべての学校にデザート提供を実施する ことが出来ました。

また、取り進めるにあたり、給食にデザートを提 供するにはアレルギー物質の確認や子供たちに合っ た量であること、当日の栄養のバランスやカロリー 計算が必要なこと、給食の2カ月前には献立を考え ていること、学校や給食センターには独自の食材の 供給・納入網があること、希望の取りまとめや連絡 はどこにお願いすればいいのかなど、学校給食に関 するノウハウがないわれわれは関係機関からのアド バイスと協力を頂き、なんとか計画通りにデザート 提供を行うことが出来ました。

おわりに

今回の取り組みを通じて、北海道産農産物を使用 したデザートを食べた子供たちが将来、砂糖やてん 菜を含む北海道産農産物・農業のファンになってく れることを期待するとともに、子供たちから学校給 食でのデザートの話を聞いた家族も、北海道の農産 物・農業に興味を持ってくれること、さらには生産 者への応援につながることを期待しています。

ホクレンは「つくる人を幸せに、食べる人を笑顔 に というコーポレートメッセージを掲げています。 取り組み方はさまざまあると思いますが、北海道農 業の発展とおいしい農産物を届けるために、北海道 産農産物の消費拡大と、北海道農業・農産物への理 解醸成に向けた取り組みを継続していきたいと思い ます。

デザート提供にあたり学校給食について何も知識 のない中、ご教示とご協力を頂いた関係機関の皆さ ま、短期間で子供たちに提供するデザートを製造し ていただいたサザエ食品株式会社の皆さま、広い北 海道内各所の学校などにデザートを納入していただ いた公益財団法人北海道学校給食会の皆さまに感謝 申し上げます。また、事業の実施にあたりご理解を いただいた農林水産省および事業実施事務局の皆さ まに感謝申し上げます。